

**Урок - КВН** внеклассного чтения по литературе в 5-х классах.  
**Тема:** «Знаешь ли ты поэму А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»?».

**Автор:** Вера Алексеевна Рухадзе,  
учитель русского языка и литературы  
НОУ ПЖГ г. Иркутска

**Цели урока:**

- обобщить изученный материал по поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»;
- проверить знания учащихся содержания поэмы и понимания лексики;
- формирование умения творчески выполнять задания, связанные со знанием истории и содержания поэмы;
- совершенствование навыков инсценировки литературного текста.

**Ход урока**

**1. Вступительное слово ведущего**

Дорогие друзья! Сегодня в нашем клубе веселых и находчивых встречаются команды 5-х классов «Русские витязи» и «Лукоморчики». Наш урок-КВН посвящен поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

Мы начинаем КВН с приветствия команд (конкурс оценивается в 5 баллов).

У всех участников команд на груди – эмблемы.

Приветствие команды «Русские витязи»:

*Ой ты гой еси, поэма Пушкина!  
Про тебя нашу песню сложили мы,  
Да про милую сердцу Людмилу.  
Мы сложили ее на старинный лад,  
Мы певали ее под гусярный звон,  
И причитывали да присказывали,  
А соперники наши «Лукоморчики»  
Угощали нас три дни, три ночи  
И все слушали – не наслушались!*

Приветствие команды «Лукоморчики»:

*Как во славном городе во Иркутске,  
Да во славной нашей гимназии,  
Есть команда под названием «Лукоморчики.  
Как задумала она в КВН сыграть,  
В КВН сыграть да потешиться,  
Попытать ума-разума у соперников «Русских витязей».*

**II. Конкурс – разминка**

**Ведущий:**

Дверь в наш Клуб веселых и находчивых откроет конкурс-разминка «Знаешь ли ты?». Известно, что свою поэму «Руслан и Людмила» А.С.Пушкин начал писать еще в Лицее. А что знают участники КВН о лицейских годах Пушкина?

(Вопросы задаются поочередно участникам обеих команд. За правильный ответ – 1 балл).

1. Что означает слово «Лицей»?
  2. В каком году А.С.Пушкин поступил в Лицей?
  3. Год окончания Лицея?
  4. Где находился Лицей?
  5. Кем был основан Лицей?
  6. Кто был первым директором Лицея?
  7. Сколько лицеистов было в первом выпуске?
  8. Что было подарено в день окончания Лицея всем лицеистам первого выпуска?
  9. Назовите некоторых лицеистов первого выпуска.
  10. Кому принадлежали прозвища: Большой Жанно, Медведь, Казак – за что? Француз?
  11. Какое прозвище было у Кюхельбекера? У Дельвига? Какие еще прозвища Пушкина знаете?
  12. Кто из знаменитых поэтов присутствовал на публичном экзамене в 1815 году?
  13. Какое стихотворение читал юный поэт на этом экзамене?
- Жюри подводит итоги конкурса.

### ***III. Конкурс между командами***

#### ***Ведущий:***

##### 1 задание.

Начинаем лингвистический конкурс. «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...». Слово ПРЕДАНИЕ значит ЛЕГЕНДА, ПЕРЕДАВАЕМАЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ. Мы видим в поэме немало устаревшей лексики. Что означают эти слова? (за правильный ответ – по 1 баллу).

Очи – (глаза) Десница – (правая рука) Ланиты – (щеки) Выя – (шея) Наперсник – (доверенное лицо) Брашна – (яства, еда) Витязь – (воин)	Чело – (лоб) Уста – (рот) Перста – (пальцы) Ретивый – (резвый) Кручина – (печаль, тоска) Гридница – (помещение при дворе князя в Древней Руси для прибывания княжеской дружины или приема гостей) Лукоморье - (излучина морского берега)
---	--

##### 2 задание, «Кто больше?»

- В поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» множество поэтических обращений. Проверим, какая из команд назовет больше поэтических обращений. При этом учитывается выразительность, с какой обращения произносятся (по 1 баллу за обращение).

##### 3 задание: перечислить на листке бумаги действующих героев поэмы

А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» (Князь Владимир, Людмила, Руслан, Фарлаф,

Рогдай, Ратмир, Черномор, Наина, Финн, Голова, жена Ратмира) (максимально - 3 балла за все 11 имен).

**1У. Конкурс на лучшего чтеца** (7 баллов)

**У. Конкурс капитанов команд** (капитаны вытягивают листочки с заданием).

**1 задание «Угадай персонаж»:** назвать персонажа и средства художественной выразительности в данных фрагментах

<i>В нем кровь остыла, взор погас, В устах открытых замер глас, И пал без чувств он на колена. (о Фарлафе)</i>	<i>Грозой несется, колет, рубит, В ревущий рог, летая трубит. (о Руслане, сражающемся с печенегами)</i>
<i>Скрыпя зубами, онемев, Герой с поникшей головою, Скорей отъехав ото рва, Бесился... но едва, едва Сам не смеялся над собою... (Рогдай)</i>	<i>Меж тем в лазурных небесах Плывет луна, царица ночи... (метафора)</i>

**2 задание:**

А) вспомнить все виды древних музыкальных инструментов, встречающихся в поэме, показать их на рисунке, рассказать об одном из них. Команда может дополнить ответ капитана (4 балла).

Б) рассказать все, что знаешь о Владимире Красном Солнышке (4 балла).

**3 задание:**

Задать по одному вопросу друг другу. Учитывается оригинальность и содержательность вопроса и ответа (4 балла).

**У1 Продолжение конкурса между командами**

**Конкурс «Юный художник»** (по 2 человека от команды).

**1 задание:** вспомнить наименования всех видов оружия, доспехов витязей, богатырей, встречающихся в поэме, нарисовать их (копье, медная кольчуга, броня (панцирь), шлем, боевые перчатки (Рукавицы), ретивый конь, щит, меч, колчан со стрелами, кованые латы, булава) (по 1 баллу за вид оружия).

**2 задание:** (в это время для всей команды) **конкурс «Вопрос - ответ»**

1. О чем поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»? Подтвердите поэтической строкой.

*(Любви все возрасты покорны,  
Ее порывы благотворны...).*

2. Кому посвящена поэма?

*(Молодым красавицам России,  
Для вас, души моей царицы,  
Красавицы, для вас одних...).*

3. Сколько лет было Пушкину, когда поэма была написана?

4. Чем она дополнена в 1826 году?

5. На основе чего возникло пушкинское Лукоморье?

6. Назовите фамилию Арины Родионовны.

7. Назовите говорящие имена в поэме. Какое из них составлено на основе антитезы? (Ратмир).

8. Как отозвался Жуковский о поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»?

9. О ком эти строки?

*Питомцы бурные набегов*

*Зовут рассеянных коней... (о печенегах)*

10. О ком эти стихи?

*Мой друг, отвечивал рыбак, -*

*Душе наскучил бранной славы*

*Пустой и гибельный призрак».*

11. Сколько в поэме рыбаков? Кто? (Двое – Финн, Ратмир).

12. Что значит «поле брани»?

13. Известно, что вещий старый Финн выхаживал Руслана живой и мертвой водой. В чем отличие живой воды от мертвой?

(Живая льется, «весело журча», мертвая – просто льется).

14. Сколько поединков провел Руслан? (Четыре).

15. В чем был «не побежден Фарлаф»? Подтвердите поэтической строкой.

(«Крикун надменный, в пирах никем не побежденный, но воин скромный  
среди полей»).

16. Для чего нужен был витязю боевой рог?(по 1 баллу за правильный ответ).

**3 задание:** команды задают по два вопроса друг другу.(Предлагаются возможные примеры вопросов ).

1. *«И снится вещий сон герою».* О каком герое идет речь? Что снится ему в вещем сне?

2. *«Луна чуть светит над горою;*

*Объяты роицы темнотою.*

*Долина в мертвой тишине...*

*Изменник едет на коне...»* О ком идет речь?

3. Сколько лет было Людмиле? Подтвердите поэтической строкой (17 лет).

*«Все тихо, никого здесь нет;*

*Никто на девушку не взглянет,*

*А девушке в семнадцать лет*

*Какая шапка не пристанет!*

4. Продолжите поэтическую строку:

*«Не нужно мне твоих шатров,*

*Ни скучных песен, ни пиров –*

*Не стану есть, не буду слушать,*

*Умру среди твоих садов! » (Подумала и стала кушать)*

5. Что принес к ногам красавицы надменной влюбленный пастух?

(«К ногам красавицы надменной

*Принес я меч окровавленный,*

*Кораллы, злато и жемчуг»).*

6. Чьи это слова? Кому адресованы? О какой кровавом пире идет речь?

*«Судьба свершилась, о мой сын!*

*Тебя блаженство ожидает,*

*Тебя зовет кровавый пир».*

(Слова Финна Руслану; о битве с печенегами).

***У11. Заключительный конкурс «Домашнее задание».***

Инсценирование подготовленных отрывков. Дополнительно оценивается конкурс костюмов.

***Подведение итогов.***