



Согласовано: Митрополит Иркутский и Ангарский
«17» августа 2021 г.

Согласовано: Стрелкович А.М.
Гл. бухгалтер Стрелкович А.М.
«16» августа 2021 г.

Утверждаю: Четвертаков В.И.
Директор частного общеобразовательного
учреждения «Православная женская гимназия
во имя Рождества Пресвятой Богородицы»
Четвертаков В.И.
Приказ № 43/21 от «17» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного общеобразовательного учреждения
«Православная женская гимназия
во имя Рождества Пресвятой Богородицы»
г. Иркутска

на 2021 - 2022 учебный год

Принято:
педагогическим советом частного
общеобразовательного учреждения
«Православная женская гимназия во имя
Рождества Пресвятой Богородицы» г.Иркутска
Протокол № 7 от «10» июня 2021г.

**Пояснительная записка к учебному плану
частного общеобразовательного учреждения
«Православная женская гимназия
во имя Рождества Пресвятой Богородицы»
на 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план на 2021-2022 учебный год частного общеобразовательного учреждения «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы» г. Иркутска, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – гимназия), сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО).

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. От 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
9. письмом Минобрнауки России от 25.11.2011 № 19-299 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений»);
10. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
11. письмом Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;
12. письмом Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
13. письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
14. письмом Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
15. письмами Министерства образования Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19, от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
16. примерным учебным планом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
17. примерным учебным планом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
18. письмом министерства образования Иркутской области от 02.07.2015 № 55-37-6194/15 и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015 № 75-37-1232/15;
19. рабочих программ по учебным предметам учебного плана на 2018-2019 учебный год;
20. уставом частного общеобразовательного учреждения «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы».

Учебный план гимназии на 2021- 2022 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, учебным предметам по классам и параллелям.

второго поколений (федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС)) в 1- 11 классах.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы гимназии, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования

4 года - для начального общего образования,

5 лет - для основного общего образования

2 года - для среднего общего образования.

2. Учебный план начального общего образования «Православная женская гимназия» г. Иркутска

2.1. Учебный план начального общего образования гимназии на 2021/2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020/2021 учебного года.

На первом уровне образования 1-4 классы обучаются по УМК «Планета знаний», который разработан в соответствии с новым Государственным стандартом начального общего образования и создает условия для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества.

Содержание и структура УМК «Планета знаний» предоставляют возможность формировать у учащихся универсальные учебные действия, обеспечивающие функциональную грамотность: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Содержание образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2021/2022 учебный год, в соответствии с выбранной образовательными системой:

– «Планета Знаний»

Программно – методическое обеспечение 1- 4-х классов представлено в приложении.

2.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе частного общеобразовательного учреждения ПЖГ г. Иркутска, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Цели гимназии: развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества.

2.3. Задачи образования в начальной школе гимназии:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- воспитание школьников в Православной традиции, в духе Евангельских заповедей;
- преподавание общеобразовательных знаний на уровне соответствующем высоте христианского учения о Боге-Творце всего мира, видимого и невидимого.

2.4. Уровень начального общего образования гимназии в 2021 - 2022 учебном году реализует ФГОС НОО с 1 по 4 классы и работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 6 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 26 часов, которая равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.
 - обучение первых классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - для обучающихся первых классов запланированы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
 - продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах 40 минут.
- В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе.

2.5. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана 1- 4-х классов, реализующих ФГОС НОО

В гимназии сформированы 2 первых, 2 вторых, 2 третьих и 2 четвертых класса. В учебном плане 1-4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

– обязательной частью – 88 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

– часть, формируемая участниками образовательных отношений – 12 процентов.

В *обязательной части* учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

- русский язык – 5 часов в неделю

- литературное чтение – 4 часа в неделю;

- иностранный язык – 2 часа в неделю;

- математика – 4 часа в неделю;

- окружающий мир – 2 часа в неделю;

- музыка – 1 час в неделю;

- изобразительное искусство – 1 час в неделю;

- технология – 1 час в неделю;

- физическая культура – 3 часа в неделю;

- основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю в 4-м классе.

В первом классе – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику гимназии и предусматривает:

– изучение информатики - 1 час в неделю со второго класса;

– изучение технологии - 1 час в неделю со второго класса;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе формирующие православное мировоззрение (Основы Православной веры - 1 час в неделю со второго класса).

2.6. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,
 общеинтеллектуальное,
 спортивно-оздоровительное,
 общекультурное.

В школе разработан отдельный документ «План внеурочной деятельности».

Организация внеурочной деятельности в ПЖГ осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности для 1-4-х классов гимназии на 2021 - 2022 учебный год представлена в «Плане внеурочной деятельности».

2.7. Сетка часов учебного плана начального общего образования гимназии на 2021-2022 учебный год.

2.7. 1. Годовой учебный план для I-IV классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство*	33	34	34	34
Технология	Технология*	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				34
Итого (обязательная часть):		693	782	782	816
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			102	102	68
2.1.	Информатика	-	34	34	34
2.2.	Основы Православной веры	-	34	34	34

Технология		34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		884	884	884

2.7.2. Сетка часов недельного учебного плана для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.
<i>1. Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ					1
Итого (обязательная часть):		21	23	23	24
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика		0	1	1	1
Технология			1	1	
Основы православной веры		-	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26

2.8. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

во 2- 4 классах - по четвертям

в 1-х классах не проводится

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме контрольных работ с **10 мая по 24 мая 2022 года** без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности «Православная женская гимназия» г.Иркутска на 2021 – 2022 учебный год

План внеурочной деятельности гимназии для 1 – 4 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования гимназии и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав гимназии;

– Основная образовательная программа начального общего образования гимназии;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы (программа воспитания Православной женской гимназии «Школа православной духовности»;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется через проведения дней здоровья, часа активных движений.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены: программа воспитания Православной женской гимназии «Школа православной духовности», ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Основы православной веры», «Церковное пение», церковный хор.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через проект «Детский пасхальный фестиваль» и благотворительную деятельность.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Умники и умницы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Церковно-славянский язык», «Радость творчества»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, спектакли и их демонстрация.

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности представлено в приложении.

Формы внеурочной деятельности соответствуют программам внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек, организуются как классные группы, так и межклассные.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Кадровое обеспечение

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности структурных подразделений дополнительного образования частного общеобразовательного учреждения «Православная женская гимназия» г. Иркутска.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает 1 спортивным залом, спортивной

площадкой, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, 2 компьютерных класса, библиотека, гимназический музей.

План внеурочной деятельности
«Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой
Богородицы» г.Иркутска для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

Направление	Состав	Формы	Количество часов в неделю							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	Основы православной веры	кружок	1	1						
	Церковное пение	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	Церковный хор	кружок	2-4 классы по 1 часу в неделю							
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	кружок			1	1	1	1	1	1
	Азбука родного края	кружок	1	1						
	Английский язык	кружок	1	1	1	1	1	1		
	Шахматы	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное										
	Церковно-славянский язык	кружок					1	1	1	1
	Технология «Радость творчества»	кружок							1	1
	Фольклорный ансамбль «Лучинушка»	кружок	2	2						
	Вокальный ансамбль «Лазурит»	кружок			2	2				
Социальное	Благотворительная деятельность Детский пасхальный фестиваль	общественно-полезная практика	1-4 классы							
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	соревнования	1-4 классы							
	Час активных движений	общественно-полезная практика, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:			8	8	8	8	8	8	8	8

3. Учебный план основного и среднего общего образования «Православная женская гимназия» г. Иркутска.

3.1. Учебный план основного и среднего общего образования гимназии на 2021 - 2022 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и образовательным областям. Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику гимназии, отражает процессы модернизации современного образования.

Наряду с общеобразовательными предметами включены и специфические предметы, соответствующие статусу православных гимназий: «Основы православной веры», «Церковное пение». Все это поможет гимназисткам наряду с изучением основ наук осваивать нравственные нормы и ценности, культуру в соответствии с укладом жизни и религиозными воззрениями государствообразующего этноса.

Учебный план для основного и среднего уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы гимназии, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования

5 лет - для основного общего образования

2 года - для среднего общего образования.

Учебный план гимназии на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим реализации учебного плана – шестидневная рабочая неделя.

3.2. Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся гимназии путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление

способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся гимназии.

Учебный план школы полностью реализует один из принципов российского образования – принцип вариативности и составлен в соответствии с требованиями к наполнению основными компонентами: базового, регионального и школьного.

3.3. Учебный план гимназии на 2021-2022 учебный год разработан:

для 5-11-ых классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) и среднего общего образования с учетом примерного учебного плана ООО и СОО Примерной основной образовательной программы ООО и СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и состоит из двух частей:

- обязательная часть

- часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.4. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечения преемственности в реализации образовательных программ гимназии в 2021 – 2022 учебном году комплектуются универсальные классы.

	Классы
Универсальные (базовые)	5а, 6а,6б, 7а, 7б, 8а, 9а.

Основное внимание на втором уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназисток познавательных интересов, что позволяет учащемуся определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

На третьем уровне среднего общего образования – 10 класс и 11 класс – универсальные.

3.5. Содержание учебного плана для 5-9-ых классов реализующих ФГОС основного общего образования

На данном этапе предусматривается решение следующих основных задач:

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемый результат на уровне основного общего образования

В соответствии со Стандартом планируются следующие результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации

учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для решения поставленных задач при наполнении образовательных областей предметными курсами на втором уровне предполагается:

Предметная область «Русский язык и литература»: в 7 и 8 классах введен дополнительно 1 час по литературе.

Предметная область «Математика и информатика»:

С целью формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности, формирования навыков информационно-учебной деятельности на основе методов информатики, развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся введен 1 час информатики в 5 - 9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

В 5-х классах введен спецкурс «Байкаловедение», формирующий комплекс теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании Байкала, о проблемах хозяйственной деятельности на берегах озера, о методах гармонизации отношений «человек-природа», формирующий природоохранное сознание, экологически ориентированные жизненные установки.

В 8-х классах введен курс «География Иркутской области» 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»: в 7 классе введен 1 час биологии, в 9 классе факультативный курс «От молекул до биосферы» 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В 5-9-х классах изучается курс «Основы православной веры», «Церковное пение», формирующие комплекс теоретических знаний о духовно-нравственной культуре, основных нормах нравственности, дающие первые представления о морали.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

В 5-7 классах изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

Годовой учебный план для V- IX- х классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика	0	0	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102
	Обществознание*	0	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102
	Химия	0	0	0	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ***	0	0	0	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
Итого:		918	986	1020	1088	1088
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		170	136	170	136	136
Русский язык и литература	Литература			34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной веры	34	34	34	34	34
	Церковное пение	34	34	34	34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34		
Естественно-научные предметы	Биология			34		
Общественно-научные предметы	Байкаловедение	34				
	География Иркутской области				34	
Математика и информатика	Информатика	34	34			34
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224

Недельный учебный план для 5- 9-х классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю							Всего
		5 а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4	3	3	32
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5					20
	Алгебра				3	3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	3	15
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1		6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1		11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого:		27	29	29	30	30	32	32	206
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	4	5	5	4	4	31
Русский язык и литература	Литература				1	1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной веры	1	1	1	1	1	1	1	7
	Церковное пение	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1			5
Естественно-научные предметы	Биология				1	1			1
	«От молекул до биосферы» ФК							1	1
Общественно-научные предметы	Байкаловедение	1							2
	География Иркутской области						1		1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1				1	5
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32		33	35	35	36	36	237

План внеурочной деятельности
«Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы»
г.Иркутска для 5-9 классов,
реализующих ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Направления	Состав	Формы	Количество часов в неделю						
			5а	6а	6б	7а	7б	8	9а
Духовно- нравствен-ное	Церковный хор	кружок	по 2 часа в неделю						
Общеинтеллек- туальное	«Экос»	клуб	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Театральная студия	кружок	2	2	2	2	2	2	2
	Газета «Гимназистка»	кружок	1	1	1	1	1	1	1
	МОУ ДОД «ДШИ № 9»	художественная студия	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Благотворительная деятельность Детский пасхальный фестиваль	общественно-полезная практика	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	соревнования							
ИТОГО:			8	8	8	8	8	8	8

3.6. Содержание учебного плана среднего общего образования 10-11 классы реализующих ФГОС СОО

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СанПиН гимназии с учетом ООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и «Литература» углубленного уровня, который представлен в объеме 3 и 5 часов в неделю.

2. «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа, геометрия» - углубленный уровень, который представлен в объеме 6 часов в неделю. Изучение информатики осуществляется в рамках дополнительного формируемой участниками образовательных отношений.

3. «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю.

4. «Естественные науки» включают в себя учебные предметы: «Химия» - в объеме 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю и «Астрономия» 1 час в неделю.

4. «Общественные науки» включают в себя учебные предметы «История» которая представлена в объеме 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю и «География» - 1 час в неделю.

5. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-

образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП среднего общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП среднего общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей, а именно вводится дополнительный предмет «Информатика», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий в объеме 1 час в неделю; дополнительный предмет «Биология» - 1 час в неделю.

Учебный план гимназии учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы на углубленном уровне изучения и предметный практикум из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. Поэтому включены и выбраны для изучения курсы:

- «Решение расчетных задач по химии» 1 час в неделю;
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии», так как естественно-научный профиль (биологическая направленность) в перспективе ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. 1 час в неделю;
- «Культура России» 1 час в неделю.
- «Основы православной веры» - 1 час в неделю.

Годовой и недельный учебный план для X-х классов по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	10 класс 2021-2022 уч.год		11 класс 2021-2022 уч.год	
				Кол-во часов	Кол-во уроков	Кол-во часов	Кол-во уроков
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	102	3	102	3
	Литература	У	340	170	5	170	5
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	204	6	204	6

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	102	3	102	6
Естественные науки	Химия	Б	68	34	1	34	1
	Физика	Б	136	68	2	68	2
	Астрономия	Б	34	34	1	0	0
Общественные науки	История	Б	136	68	2	68	2
	Обществознание	Б	136	68	2	68	2
	География	Б	68	34	1	34	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	102	3	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	1	34	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	34	1	34	1
Итого			2074	1054	31	1020	30
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ФК, ЭК	442	204	6	238	7
Математика и информатика	Информатика	ДП	68	34	1	34	1
Естественные науки	Биология	ДП	68	34	1	34	1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	ФК	68	34	1	34	1
	Решение расчетных задач по химии	ФК	102	34	1	68	2
Общественные науки	Культура России	ФК	68	34	1	34	1
	Основы православной веры	ДП	68	34	1	34	1
Количество учебных часов			2516	1258	37	1258	37
Итого учебных часов			2516	1258		1258	
ФГОС СОО минимальная нагрузка – 2170, максимальная нагрузка – 2590							
СанПин (6-дневная учебная неделя, 37 часов в неделю)							

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык								
Литература								
Математика: алгебра и начала математичес								

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
кого анализа, геометрия								
Иностранный язык								
Химия								
Физика								
Астрономия								
История								
Обществознание								
География								
Физическая культура								
Основы безопасности жизнедеятельности								
Индивидуальный проект								
Информатика								
Биология								

3.7 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

в 5-9 классах - по четвертям

в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме контрольных работ и

тестирования с **10 мая по 24 мая 2020 года** без прекращения
общеобразовательного процесса.

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма
5	Все предметы учебного плана	Контрольная работа
6	Все предметы учебного плана	Контрольная работа, тест
7	Все предметы учебного плана	Контрольная работа, тест
8	Все предметы учебного плана	Контрольная работа, тест
9	Все предметы учебного плана	Контрольная работа, тест
10	Все предметы учебного плана	Контрольная работа, тест
11	Все предметы учебного плана	Контрольная работа, тест

Исполнитель: зам.директора по УВР

Маршалко И.В.